



Séance pédagogique

## ÉLABORATION D'UN QUESTIONNAIRE

Rencontre avec un(e) professionnel(le), un(e) enseignant(e), un(e) élève à FormaSarthe.

### Fiche animation

L'interview d'un(e) professionnel-le, d'un(e) enseignant(e), d'un(e) élève ou étudiant apporte un nouveau regard sur un métier ou une formation. Grâce à une rencontre préparée et exploitée, les élèves enrichissent leurs connaissances et affinent leurs représentations.

Au sein de FormaSarthe, de nombreux professionnels, enseignants et élèves seront présents. Le but de cette séance est d'aider l'élève à construire une méthode d'interview, **en élaborant au préalable un questionnaire.**

#### Objectifs :

- ∑ Amener les élèves à construire un guide d'interview en utilisant les ressources du CDI.
- ∑ Faire découvrir aux élèves de nouveaux métiers, de nouvelles formations
- ∑ Organiser ses recherches d'informations.
- ∑ Restituer les travaux à la classe.

#### Matériel :

- Tableau
- ∑ CDI ou CIO : Kiosque et site [www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)
- ∑ Eventuellement, vous pouvez utiliser la liste des établissements et professionnels présents FormaSarthe, sur le site.

#### Elaboration du questionnaire :

**Durée : 1 à 2 heures.**

**L'animateur note au tableau quelques mots clefs, thèmes incontournables** : formation, recrutement, insertion, périodes de formation en entreprises, conditions de travail, activités, qualités – compétences...

#### Temps 1. Produire

Mettre les élèves en petits groupes dans la classe, avec la consigne suivante : « *Noter les questions que vous aimeriez poser à un professionnel, formateur, élève ou étudiant présent à Formasarthe (5 à 10 questions maximum).* Un rapporteur note les questions.

#### Temps 2. Catégoriser

Un représentant de chaque groupe énumère, au nom du groupe, les questions qui ont été collectivement élaborées. Pendant ce temps, l'animateur note les questions au tableau, en les classant par *catégories*. Au besoin, vous pouvez distribuer aux élèves une fiche métier pour repérer tous les thèmes abordés.

#### Temps 3. Approfondir - Personnaliser

Chaque élève, individuellement rédige les questions qui lui paraissent importantes. Puis il peut leur être proposé de tester leur questionnaire sur un adulte de leur entourage.

## **Pendant Formasarthe**

Les élèves, individuellement ou en petits groupes interviewent le ou la professionnelle, l'élève ou l'enseignant de leur choix grâce à leur questionnaire. Ils notent les réponses sur un carnet.

Ils peuvent aussi aller sur l'Espace Orientation consulter la documentation mise à leur disposition

## **Après Formasarthe**

### **L'élève rédige un compte rendu de l'interview.**

La synthèse comporte les éléments d'informations sur le métier ou la formation objet de la recherche.

Des éléments de type réflexifs, amenant l'élève à se poser des questions quant au contenu de l'interview peuvent également être abordés, de type : Qu'est ce qui d'après vous a été déterminant dans le parcours de la personne que vous avez rencontrée ? Qu'est-ce qui vous a étonné dans son parcours ? Quels conseils vous a-t-elle donné ? Que retenir-vous des informations données par le professeur/ formateur ? Les informations collectées lors de FormaSarthe vous ont-elles permis de vous aider (ou vont-elles vous aider) dans votre orientation ?