

Annexe 1 : Correction du QUIZ "Que faire avant, pendant et après le forum ?"

1 - Je réfléchis aux différents secteurs d'activité qui existent

Réponse correcte : Avant le forum/salon.

Avant le forum/salon, vous avez la possibilité de réfléchir aux différents secteurs d'activité qui existent à partir de l'onglet "Découvrir les secteurs pro" de ce kit.

Connaître les secteurs d'activité est essentiel pour choisir son futur métier. Cela vous aidera également à identifier les professionnels à rencontrer sur le forum ou le salon.

2 - Je prépare des questions à poser

Réponse correcte : Avant le forum/salon.

Avant le forum/salon, Il est conseillé de préparer des questions à poser aux personnes que vous allez rencontrer sous forme de check-list, questionnaire, interview... Cela facilitera vos échanges avec les professionnels et vous permettra de recueillir un maximum d'informations. Vous pourrez ainsi obtenir des témoignages !

3 - Je consulte le plan du forum ou du salon et je réfléchis aux stands que je veux aller voir

Réponses correctes : Avant le forum/salon, Pendant le forum/salon.

Avant le forum/salon, vous avez la possibilité de consulter le plan avec les différents exposants et leur localisation sur le forum ou le salon. Il y a beaucoup d'exposants, il est donc important de cibler les stands qui vous intéressent afin de ne pas vous éparpiller. Vous trouverez le plan dans l'onglet "En région" de ce kit, sur le site internet de l'événement ou à l'entrée du forum ou du salon.

Pendant le forum/salon, gardez le plan sur vous, car il n'est pas toujours facile de s'y repérer et n'hésitez pas à vous rendre sur des stands que vous n'aviez pas prévu de visiter.

4 - Je prends des notes

Réponse correcte : Pendant le forum/salon.

Pendant le forum/salon, il est conseillé de noter les réponses que vous aurez obtenues auprès des professionnels pour ne pas les oublier. Prendre des notes le jour de la visite va vous permettre de conserver des traces de vos échanges et réflexions.

Après le forum ou le salon, n'hésitez pas à compléter vos notes à partir d'autres sources d'information.

5 - Je réfléchis à ce qui me plaît, à ce que je souhaite faire plus tard

Réponses correctes : Avant le forum/salon, Pendant le forum/salon, Après le forum/salon.

Avant le forum/salon, il est utile de faire le point sur ses goûts, ses intérêts et sur ce que l'on a envie de faire ou pas plus tard. Réfléchir à son projet peut permettre d'identifier les exposants que l'on souhaite rencontrer et les questions à leur poser.

Pendant le forum/salon, les échanges sont des occasions de vous renseigner et de réfléchir à votre projet. Vous pouvez découvrir de nouveaux centres d'intérêt et peut-être même trouver une nouvelle voie.

Après le forum/salon, il est important de réfléchir à nouveau à son projet, qui peut avoir évolué en fonction des informations recueillies sur le forum ou le salon.

6 - Je fais le point sur ce que je sais

Réponses correctes : Avant le forum/salon, Après le forum/salon.

Avant le forum/salon, il est conseillé de faire le point sur ce que vous savez et sur les informations qui vous manquent, afin de les recueillir le jour de votre visite.

Pendant le forum/salon, vous échangez et recueillez des informations afin de les comparer avec celles que vous aviez.

Après le forum/salon, il est conseillé de faire un point sur ce que vous avez appris, notamment sur ce qui était inattendu et de voir si cela confirme ou fait évoluer votre projet d'orientation.

7 - Je me documente sur Internet, dans des livres, dans des brochures

Réponses correctes : Avant le forum/salon, Pendant le forum/salon, Après le forum/salon.

Avant le forum/salon, se documenter vous permet d'obtenir des premières informations que vous pourrez compléter lors de votre visite sur le forum ou le salon.

Pendant le forum/salon, les exposants vous remettront de la documentation, souvent riche, que vous pourrez lire à tête reposée chez vous.

Après le forum/salon, prenez le temps de compléter vos recherches à partir d'autres sources.

Que ce soit **avant ou après le forum ou le salon**, plusieurs sources d'informations sur les études, les métiers et les écoles, vous sont accessibles : livres et brochures au CDI ou au BDI, sites Internet de l'Onisep, des écoles concernées, des secteurs d'activités.

8 - Je rencontre un ou une psychologue de l'Éducation nationale

Réponses correctes : Avant le forum/salon, Pendant le forum/salon, Après le forum/salon.

Avant le forum/salon, cela peut vous aider à cibler les exposants à rencontrer en fonction de votre projet, les questions à poser aux exposants...

Pendant le forum/salon, vous pouvez rencontrer un ou une psychologue de l'Éducation nationale sur le stand des CIO (centres d'information et d'orientation) pour obtenir des informations, pour définir des pistes de recherche. Cet échange peut être complété par un entretien plus approfondi dans votre établissement ou au CIO.

Après le forum/salon, cela peut vous aider à faire vos choix d'orientation en fonction des informations que vous aurez recueillies.

Annexe 2 : Récapitulatif du QUIZ "Que faire avant, pendant et après le forum ?"

Avant le forum ou le salon :

- Je réfléchis aux différents secteurs d'activité qui existent.
- Je prépare des questions à poser.
- Je consulte le plan du forum ou du salon et je réfléchis aux stands que je veux aller voir.
- Je réfléchis à ce qui me plaît, à ce que je souhaite faire plus tard.
- Je fais le point sur ce que je sais.
- Je me documente sur Internet, dans des livres, dans des brochures.
- Je rencontre un ou une psychologue de l'Éducation nationale.

Pendant le forum ou le salon :

- Je consulte le plan du forum ou du salon et je réfléchis aux stands que je veux aller voir.
- Je prends des notes.
- Je me documente sur Internet, dans des livres, dans des brochures.
- Je rencontre un ou une psychologue de l'Éducation nationale.

Après le forum ou le salon :

- Je réfléchis à ce qui me plaît, à ce que je souhaite faire plus tard.
- Je fais le point sur ce que je sais.
- Je me documente sur Internet, dans des livres, dans des brochures.
- Je rencontre un ou une psychologue de l'Éducation nationale.

Annexe 3 : Correction du QUIZ "Où trouver l'info ?"

1 - Où trouver les coûts de scolarité ?

Bonne réponse : Les deux

Sur le forum ou le salon, n'hésitez pas à demander des précisions aux établissements. Vous trouverez les réponses sur les sites des écoles.

2 - Comment financer ses études ?

Bonne réponse : Les deux

Vous trouverez des réponses sur le site des écoles mais également sur les sites suivants :

[Les aides financières au lycée](#)

[Onisep dossier : La vie étudiante](#)

[Caisse d'allocations familiales \(CAF\)](#)

[CROUS](#)

Sur le forum ou le salon, le CROUS et la CAF sont parfois présents. N'hésitez à vous renseigner.

3 - Où trouver des informations sur les modalités d'admission ?

Bonne réponse : Les deux

Découvrez sur le site des écoles les différentes modalités d'admission qui existent : examen, concours, dossier, sélection... Quelles sont les épreuves, quel est le calendrier ?...

N'hésitez pas à demander des précisions aux établissements sur le forum ou le salon.

4 - Comment connaître ses "chances" d'être admis ou admise ?

Bonne réponse : Forums ou salons

Lorsque vous allez rencontrer les personnes présentes sur le forum ou le salon c'est l'occasion de faire le point sur vos chances d'intégrer ou non la formation souhaitée.

5 - Comment savoir quelles compétences sont attendues ? Comment les acquérir, les développer ?

Bonne réponse : Les deux

Découvrez sur le site des écoles les différentes modalités d'admission qui existent : examen, concours, dossier, sélection... Quelles sont les épreuves, quel est le calendrier ?...

N'hésitez pas à demander des précisions aux établissements sur le forum ou le salon.

6 - Comment savoir quel diplôme est conseillé pour intégrer une formation ?

Bonne réponse : Les deux

Les écoles peuvent indiquer sur leur site internet ou dans leur documentation, les diplômes attendus ou conseillés.

Sur le forum ou le salon vous obtiendrez facilement ces informations auprès des exposants.

7 - Comment savoir pour quelle(s) raison(s) tel diplôme est conseillé ?

Bonne réponse : Forums ou salons

C'est en échangeant avec les exposants sur le forum ou le salon que vous pouvez obtenir ces informations.

Si vous n'avez pas ou n'envisagez pas le diplôme requis ou conseillé, vos compétences et expériences peuvent néanmoins correspondre au profil attendu.

N'hésitez pas à mettre ces éléments en avant dans votre candidature !

RÉCAPITULATIF des informations que vous pouvez trouver sur :

Sites Internet des écoles	Forums ou Salons
Coûts de scolarité	Coûts de scolarité
Diplôme(s) conseillé(s)	Diplôme(s) conseillé(s)
Modalité(s) de sélection	Modalité(s) de sélection
Le (ou les) bac(s) le(s) mieux adapté à la formation	Possibilité ou non d'intégrer la formation souhaitée en fonction de son profil
Précisions sur les aides	Compétences requises

Annexe 4 : Correction du quiz "Savoir, savoir-faire, savoir-être, de quoi parle-t-on ?"

1 - Ce sont les capacités utiles pour savoir se comporter dans un contexte professionnel donné. Pour les exprimer, on peut dire "je suis" ou "je fais preuve de".

Exemple : En contact avec des clients, je suis à l'aise et je fais preuve de politesse.

Bonne réponse : Savoir-être

2 - Ce sont des connaissances qui s'apprennent généralement par les études, la lecture, les formations. Pour les exprimer, on peut utiliser "je connais" ou "je sais".

Exemple : Je connais les différentes techniques de construction. Je sais parler l'anglais scientifique.

Bonne réponse : Savoir

3 - C'est la mise en œuvre concrète de techniques, d'outils, de méthodes apprises pour réaliser une action. Cela s'acquiert et se développe avec la pratique et l'expérience. Pour exprimer ce type de compétence, on peut dire "je suis capable de" ou "je fais".

Exemple : Je suis capable de rédiger un courrier. Je fais un tableau pour organiser le travail.

Bonne réponse : Savoir-faire

La compétence est composée d'un ensemble de savoirs que sont :

- Le savoir (connaissances théoriques et techniques),
- Le savoir-faire (que l'on peut résumer à la dimension pratique, c'est-à-dire la capacité à mettre en œuvre ce que l'on a appris),
- Le savoir-être (lié au comportement, l'attitude face à une situation).

Annexe 5 : Correction du quiz "Je sais, je fais, je suis !"

Réponses :

Appliquer une règle : C'est un savoir-faire !

Pour appliquer une règle, vous devez être capable de suivre un ensemble de procédures adaptées à une activité dans une situation précise.

Exemples : Quand je joue au football je n'attrape pas le ballon avec mes mains.

Je n'allume pas mon téléphone portable en cours car cela est interdit.

Faire preuve de curiosité : C'est un savoir-être !

Faire preuve de curiosité suppose d'avoir le goût de la nouveauté, l'envie d'apprendre, de comprendre, de chercher des informations, d'observer, d'analyser.

Avoir le sens de l'organisation : C'est un savoir-être !

Si vous avez le sens de l'organisation, c'est que vous êtes en capacité d'agencer, de structurer, d'ordonner afin d'être plus efficace.

Exemple : je sais préparer une fête d'anniversaire.

Travailler en équipe : C'est un savoir-faire !

Travailler en équipe veut dire être capable de s'intégrer dans un groupe pour contribuer à la réalisation d'un projet ou d'un travail commun.

Exemple : Je réalise un exposé avec plusieurs élèves.

Connaître le Code de la route : C'est un savoir !

Connaître le Code de la route c'est connaître l'ensemble des règles relatives à la circulation routière.

Exemple : Je dois mettre mon clignotant pour indiquer un changement de direction.

Annexe 6 : Correction du Quiz secteurs professionnels

1. À quoi servent les secteurs d'activité ?

Réponse correcte : À regrouper les entreprises en fonction de leur activité économique

Secteurs d'activité, secteurs d'activités économiques, secteurs professionnels, domaines professionnels... Les termes sont différents d'un organisme à un autre.

On retiendra la définition de l'Insee : un secteur d'activité regroupe des entreprises de fabrication, de commerce ou de service qui ont la même activité principale. En France, il existe une nomenclature officielle des secteurs d'activité que l'on peut retrouver sur le site de l'Insee.

2. En France, 8% des chefs d'exploitations agricoles sont des femmes.

Réponse correcte : Faux

Elles étaient 8% en 1970 mais elles sont aujourd'hui 25%, un chiffre stable depuis quelques années.

3. On peut étudier l'art à l'université :

Réponse correcte : Vrai

L'université propose plusieurs filières artistiques. Arts plastiques, arts du spectacle, musicologie, les études commencent par la Licence (3 ans) et se poursuivent en Master (2 ans). Précision importante : l'enseignement à l'université est plus théorique que pratique. Les cours privilégient l'histoire des arts (étude des œuvres et des courants artistiques) et l'esthétique.

4. Les formations dans le secteur du bâtiment et des travaux publics sont :

Réponse correcte : De différents niveaux, du CAP jusqu'à bac +5

Le secteur du bâtiment et des travaux publics est très large. Il est possible de l'intégrer à partir de différents niveaux d'études : CAP, bac, BTS, DUT, licences professionnelles, masters, diplômes d'architectes et d'ingénieurs. Par exemple, après des études supérieures, on peut devenir architecte, chef ou cheffe de chantier, ingénieur dans le génie civil...

5. Quand on travaille dans un cabinet comptable, on travaille dans le secteur :

Réponse correcte : Du commerce et de la gestion

Le secteur du commerce et de la gestion comprend les activités liées à l'organisation du travail notamment la comptabilité en entreprise ou dans un cabinet comptable.

6. Un juge des enfants travaille dans quel ministère ?

Réponse correcte : De la justice

Les juges des enfants, tout comme les autres juges (juge d'instance, juge d'instruction) dépendent du ministère de la Justice. Les magistrats et magistrates du siège (les juges) rendent la justice et décident des peines (amendes, travaux d'intérêt général, prison...).

7. En 2016-2017, le pourcentage des femmes enseignantes est de :

Réponse correcte : 69%

Dans le secteur public, les enseignants du premier degré sont très majoritairement des femmes (83,4%). C'est également le cas dans le second degré public (58,4%), particulièrement parmi les professeurs certifiés et professeurs d'éducation physique et sportive (62,2%). En revanche, l'enseignement supérieur est majoritairement masculin (39,4% de femmes).

8. Les chimistes travaillent :

Réponse correcte : Dans des secteurs d'activité variés

Seulement un quart des ingénieurs chimistes exerce dans l'industrie chimique. Les chimistes sont présents dans de nombreux secteurs : industrie pharmaceutique, cosmétique, informatique, environnement, métallurgie...

9. Les rédacteurs et rédactrices web travaillent dans le secteur :

Réponse correcte : De l'information et de la communication

Les rédacteurs et rédactrices web produisent avant tout des contenus écrits pour Internet. Ils font partie du secteur de l'information et de la communication. Si beaucoup de métiers font désormais appel à l'informatique et au numérique, ils ne sont pas pour autant rattachés au secteur de l'informatique.

10. Quel métier appartient au secteur paramédical ?

Réponse correcte : Podo-orthésiste

Le secteur paramédical est composé des personnels de soins, des spécialistes de la rééducation, de l'appareillage ou de l'assistance médicale et technique. De façon générale, les professionnels du paramédical ne peuvent agir que suite à une prescription établie par un médecin.

11. Il y a plus de filles que de garçons dans les filières scientifiques.

Réponse correcte : Faux

Les filles sont majoritaires dans l'enseignement supérieur mais demeurent sous-représentées dans les formations scientifiques et technologiques. Seuls 40% des étudiants de ces filières sont des femmes selon les données 2015-2016 du ministère de l'Éducation nationale.

12. À quel secteur sont rattachés ce qu'on appelle "les services à la personne" ?

Réponse correcte : Au secteur du social

Les services à la personne désignent les activités destinées à répondre aux besoins des particuliers dans leur vie quotidienne : garde d'enfant, entretien de la maison et travaux ménagers, assistance aux personnes âgées ou aux personnes en situation de handicap...

13. Il faut être sportif ou sportive pour faire un métier en relation avec le sport.

Réponse correcte : Faux

Différents métiers dans le domaine du sport ne nécessitent pas d'exceller dans une discipline, ni même de pratiquer. L'économie du sport a également besoin de compétences dans l'encadrement, l'événementiel, le médical, le commercial, le juridique... Il faut dans tous les cas être passionné et/ou avoir une expérience dans le secteur.

14. Qu'appelle-t-on les métiers de bouche ?

Réponse correcte : Les métiers de l'alimentation

Les métiers de bouche consistent à fabriquer, transformer et commercialiser des produits alimentaires, comme le pain, le fromage, le poisson...

15. Qu'est-ce que la logistique ?

Réponse correcte : La mise en rayon dans un magasin

La logistique organise la chaîne des opérations pour livrer un client (réception, stockage, organisation de la circulation des marchandises).

16. Les filles sont plus compétentes en langues que les garçons.

Réponse correcte : Faux

La compétence ne dépend pas du sexe. Les filles et les garçons peuvent réussir de la même manière en langues, en mathématiques, en français, et dans les autres disciplines.